

BACK TO THE FUTURE

Propunere de training

Performance Management & Talent Development

Program de pregătire non-formală

01

Denumirea programului: **Back to the future**

Tipul programului de formare: **Inteligența emoțională; Inteligența relațională**

Programul se adresează: **copiilor**

Numar participanți: **6-15 copii din grupe specifice de varstă**

Timp alocat: **2-4 ore cu o pauză de 15 minute (recomandat 6 ore)**

Locația: **Sediul clientului**

Formator: **Ștefan Florin**

Descrierea programului de perfecționare

02

Obiective de training:

- ▶ Restabilește legături de apartenență ale copilului cu familia
- ▶ Crează un mediu sigur de dezvoltare și exprimare în care copilul este încurajat să fie și să se exprime fără grijă de a fi criticat, monitorizat, evaluat
- ▶ Crează o structură de învățare prin joc și joacă
- ▶ Stimulează creativitatea artistică și pune lumina pe valoarea operelor artistice. Face cunoscută identitatea artistului
- ▶ Ajută copilul să încarce sentimente de satisfacție
- ▶ Învăță copii să colaboreze între ei pentru obținerea unui scop comun
- ▶ Învăță despre apartenența la grup și care sunt limitele de siguranță
- ▶ Acceptare a identității
- ▶ Ajută la clarificarea propriilor valori

Metode, tehnici și procedee de formare: Expunere, joc de rol, aplicații practice.

03

Resurse necesare

- Sală de curs
- WhiteBoard/Flip Chart
- 3 carioci
- Materiale printate
- Instrumente muzicale

Program training

04

- ▶ **Prezentare trainer**
- ▶ **Prezentare tematică**
- ▶ **Cadrul organizatoric**

Acest program este destinat copiilor pentru a îi ajuta să își zugrăvească viitorul cel puțin la fel de magnific cum părinții lui și-l doresc.

Acest program va fi detaliat pe grupe de vârste deoarece se aplică și se structurează conform nevoilor reale și etapelor de dezvoltare.

Conform etapelor de vârstă vor fi făcute activități specifice care urmăresc:

- ▶ **3-6 ani - în această etapă nevoia copilului este aceea de a relaționa cu ceilalți și de a se adapta la stiluri de comunicare diferite, la reguli noi.**
Intrați în comunitate copii au nevoie să își facă prieteni noi și să învețe să se raporteze diferit în funcție de context.
Nevoia de competență face din această vârstă una cu multe curiozități și multe De ce-uri.
Programul propus este un joc în care copilul învață încrederea în mediul în care trăiește, învață să ceară ajutor și să fie suport pentru ceilalți.
Durata acestor jocuri este de 2 ore în care părinții sunt invitați să se relaxeze.
Grupele vor fi formate din 10-15 copii .
- ▶ **6-8 ani - în această etapă școala aduce schimbări comportamentale, copilul înțelege ce comportamente îi satisfac nevoile și care nu,**
cortexul prefrontal se dezvoltă din ce în ce mai mult și odată cu acesta și funcțiile de autoreglare și răbdare dar și capacitatea de a lua decizii.
Copii învață să aleagă și alte modele dintre adulții pe care îi întâlnesc.
Programul îi învață competiția sănătosă și colaborarea pentru un scop comun.
În 3 ore copiii vor învăța cu cine să facă front comun și cum să obțină ceea ce își doresc ca și echipă.

► **9-14 ani** - în această etapă de dezvoltare individualizarea se accentuează, copilul începe să își contureze personalitatea, încep să adopte comportamente din nevoia de a aparține unui grup, și învață cum se poate spune nu, atunci când valorile personale nu se aliniază grupului. Încep să apară distanțe iremediabile între copil și părinte și apar actele de rebeliune care sunt menite tocmai să arate că își dorește să fie diferit de cum a fost zugrăvit. Competența este pusă la încercare și apoi apare pubertatea cu modificările ei.

Cursul îi va învăța pe copii despre apartenența la grup și care sunt limitele de siguranță. Cum să refuze anjuraje și situații periculoase. Despre toleranța și propria acceptare. Cursul va ajuta și la clarificarea valorilor proprii.

► **15-18 ani** - în această perioadă copii refuză regulile, valorile și principiile părinților. Nevoia lor principală este de autonomie și control și se manifestă prin solicitarea de intimidare. Dacă există totuși situații, orice control trebuie făcut cu diplomatie fără ca el să știe.

Relația cu părinții devine tensionată deoarece ei refuză regulile și valorile de acasă, mai ales dacă părinții au stiluri diferite de parenting. Acest curs va ajuta copilul să își definească identitatea și să o comunice mai ușor părinților. Va aduce claritate pentru rolul părintelui și utilitatea regulilor. Va ridica presiunea de pe umerii copilului care se simte monitorizat și controlat.

Prețurile se comunică la cerere.